

#### ACTIVIDAD 7.4.

#### EL PLC Y LAS TIC'S

### LA FORMACIÓN EN EL CENTRO SOBRE EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y LAS TICS

Nosotros hemos dividido este apartado en dos secciones complementarias y que se trabajan de forma conjunto desde el inicio de nuestro colegio en el curso 2009: la formación del profesorado en TIC's y su aplicación en el aula.

Para el primer apartado, la formación, vamos a hacer un extracto de los diferentes proyectos de formación que hemos llevado a cabo en los últimos tres cursos en referencia a las TIC'S

#### **Curso 11/12**

#### **Objetivos marcados**

- Innovación metodológica orientada a la adquisición de competencias básicas que mejoren el rendimiento escolar.
- Actualización de la línea metodológica del centro en un clima de diálogo y cooperación.
- Elaborar proyectos de trabajo bilingües, que desarrollen las competencias básicas, integrando las TIC, así como otros Proyectos del Centro, utilizando metodologías investigadoras.
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación, desarrollando un proceso de renovación e innovación pedagógica permanente.
- Promover la realización de las programaciones siguiendo las líneas pedagógicas de la escuela inclusiva, prestando especial atención a la diversidad de los alumnos-as, contemplando alternativas didácticas que respeten las peculiaridades y ritmos de aprendizajes de cada alumno-a.
- Adquirir hábitos intelectuales y de trabajo en el profesorado, individualmente y en equipo, basado en un tipo de aprendizaje que le aporte instrumentos de comunicación en los acontecimientos científicos de análisis, fomentando la capacidad de observación, investigación y experimentación e innovación digital.

#### **CURSO 12/13**

Nuestro Proyecto de Formación supone una ampliación y profundización con respecto al del curso 2011/12 .El objetivo principal de nuestro proyecto de formación es la elaboración de **Proyectos de Trabajos** desde Infantil hasta sexto de primaria, dando respuesta a la diversidad del alumnado, a la mejora en la evaluación por competencias, **a la incorporación de herramientas 2.0**, y a la integración de todos los planes y proyectos que estamos desarrollando en el centro.

Este año quisimos introducir mejoras en algunos apartados (actividades, tareas y evaluación) de las UDD, incluyendo nuevas propuestas de integración de las TICs y desarrollando un modelo de atención a la diversidad más adaptado a las necesidades de nuestros alumnos. Los objetivos fueron los siguientes

- **Reelaborar los proyectos de trabajo** con especial atención a la diversidad de los alumnos/as, mejorando algunos aspectos que se detectaron en las evaluaciones que se realizaron sobre ellos (actividades, tareas, rúbrica).
- **Favorecer la innovación y el trabajo colaborativo** del profesorado, fomentando la capacidad de investigación, experimentación e innovación digital (blogs, wikis).
- **Experimentar con nuevas herramientas TIC**, que nos permitan desarrollar los objetivos de nuestros planes y Proyectos de centro:
  - **Skype**: para realizar experiencias con videoconferencias programadas en nuestros Proyectos Bilingüe y Comenius.
  - **Aplicaciones 2.0** para desarrollar las competencias lingüísticas de nuestro alumnado.
  - Google Drive.
  - Software de edición de vídeo: **Pinnacle**, etc.

## CURSO 13/14

### Objetivos propuestos:

- Utilizar estrategias metodológicas y recursos didácticos que propicien la adquisición de las competencias básicas en el alumnado, prestando especial atención a la competencia lingüística y al trabajo por tareas y proyectos.
- Diseñar y reelaborar proyectos de trabajo que desarrollen las competencias básicas, integrando todos los Planes y Programas en los que el Centro está implicado.
- Aplicar las Tecnologías de la Información y Comunicación en el diseño y puesta en práctica de los proyectos de trabajo con el fin de mejorar la práctica docente y la innovación
- **Difundir mediante los distintos BLOGS DEL CENTRO**, tanto las actividades desarrolladas en relación a los diferentes proyectos de trabajo, como la producción del alumnado (tanto escrito como audiovisual), entre los miembros de la comunidad educativa a través de internet.
- Se subirá la plantilla trimestral de enlaces del blog u otras aplicaciones 2.0 utilizadas que evidencien la puesta en práctica de los proyectos en el aula.
- Realizar experiencias de videoconferencia mediante Skype con otros centros, tanto de nuestro país como de países de habla inglesa, con el fin de desarrollar la competencia lingüística.
- Aplicar **los recursos Web 2.0** tanto en el trabajo docente como en el trabajo del aula con los alumnos/as.( wikis, blogs para alumnos/as de 5º y 6º, discos duros virtuales, etc.
- Utilizar la plantilla de enlaces para recopilar algunos recursos tic utilizados y subirla a colabora.

## Evaluación

- Se han elaborado los proyectos previstos (dos proyectos trimestrales por nivel educativo) y se subirán a la carpeta correspondiente en Colabora, debidamente identificados.
- Todos los proyectos se ajustan al modelo e incluyen todos los elementos previamente consensuado ( tic, atención a la diversidad, bilingüe...).
- Todos los proyectos han sido aplicados al aula y se deja constancia de ello en los distintos blogs del centro (fotos, productos finales o Tareas, trabajos elaborados por los alumnos...). En Colabora se dejará constancia de los enlaces necesarios para visualizar el desarrollo de estos proyectos.
- Todos los proyectos han sido evaluados según plantilla previamente consensuada (las plantillas con las conclusiones del grupo se subirán a la carpeta de Colabora).
- Las sesiones de formación se han desarrollado de la manera acordada (diseño subido a la carpeta en colabora) y son comentadas por todos participantes en el Diario de la plataforma, como parte de su entrada mensual).

## CONCLUSIONES

- **Conocer y emplear las herramientas TIC's para el fomento de la competencia lingüística, respetando las cinco dimensiones de la misma y programando una serie de actividades que propicien el desarrollo no sólo de ésta, sino de todas las demás, para conseguir un tratamiento globalizador de las mismas incluidas en nuestros proyectos de trabajo.**
- **La formación del profesorado es el pilar básico para conseguir llegar a buen puerto cualquier tipo de trabajo.**
- **La innovación tecnológica nos permite abrir nuevos horizontes personales y profesionales**